

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑) ผู้เรียน อ่านและเขียนได้ เหมาะสมตามระดับชั้น สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ มีทักษะและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีวิถีภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>๒) มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น นอกจากนี้ยังยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>๓) ผู้เรียนรู้วิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง จึงส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก และไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑) ผู้เรียนยังขาดการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และควรส่งเสริม พัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>๒) นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ขาดความกระตือรือร้น มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบและกิจกรรมที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๓) ผู้เรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาตจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p>
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ผู้บริหาร เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมหัวหน้าฝ่าย การประชุมงานแต่ละฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา</p>	
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิดวิเคราะห์ และได้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>๓) ครูคอยให้คำแนะนำ วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ</p> <p>๒) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>
<p>ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ในการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>	<p>ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>๑) สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นมาตรฐานและดำเนินการอย่างต่อเนื่องรวมถึงการนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มาร่วมกันประเมินเพื่อประกันคุณภาพภายในทุกปี</p> <p>๒) ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>๓) นักเรียนมีการประเมินตัวเองในการเรียนรู้แต่ก็ ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และมีการนำผลการวิเคราะห์การประเมินแบบทดสอบระดับชาติ O-NET/แบบทดสอบระดับสถานศึกษา มาเป็นฐานข้อมูลในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
๕. ส่งเสริมให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ซึ่งกันและกันของทุกฝ่าย

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เป็นสถานที่พักผ่อนและแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนในลักษณะของอุทยานการศึกษา
๒. การขยายเครือข่ายแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๓. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง โรงเรียนไม่มีบุคลากรที่ชำนาญเฉพาะทาง เช่น ครูโสตศึกษา ครูดนตรีไทย ครูดนตรีสากล ครูสอนนาฏศิลป์ เป็นต้น โรงเรียนต้องใช้ข้าราชการครูสาขาอื่นๆ มาช่วยปฏิบัติหน้าที่เหล่านี้ นอกเหนือจากการสอนปกติ ซึ่งอาจทำให้การเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพไม่เต็มมาตรฐานที่กำหนด
๔. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21
๕. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน o-net และ

PISA